

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
W ZAWODZIE OGRODNIK – KLASA II-III
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA**

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie realizowanego programu nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Ocenianie uwzględnia stopień opanowania wiadomości i umiejętności, postępy ucznia oraz jego indywidualne możliwości. W procesie nauczania stosuje się odpowiednie dostosowania, w szczególności jasne polecenia, stopniowanie trudności, dzielenie zadań na etapy oraz powtarzanie i utrwalanie wiadomości.

KLASA II

WARZYWNICTWO

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe gatunki warzyw omawianych grup i wskazuje ich zastosowanie.
- Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe wymagania warzyw oraz zasady siewu, sadzenia i pielęgnacji.
- Z pomocą nauczyciela wskazuje zasady ekologicznej uprawy, zbioru i przechowywania warzyw.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe objawy chorób i występowania szkodników warzyw.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Rozpoznaje grupy warzyw i wskazuje ich wymagania uprawowe oraz wartość odżywczą.
- Opisuje podstawowe zasady uprawy warzyw w gruncie i pod osłonami, nawożenia i pielęgnacji.
- Wskazuje zasady ekologicznej uprawy, zbioru i przechowywania warzyw.
- Rozpoznaje podstawowe choroby i szkodniki oraz korzysta z programu ochrony roślin pod kierunkiem nauczyciela.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące obsady roślin, powierzchni uprawy i kosztów materiału roślinnego.

Ocena dobra – Uczeń:

- Charakteryzuje omawiane grupy warzyw i określa ich wymagania uprawowe.
- Dobiera podstawowe nawozy, terminy siewu lub sadzenia i zabiegi pielęgnacyjne do gatunku oraz warunków uprawy.
- Określa zasady ekologicznej uprawy, terminy i sposoby zbioru oraz warunki przechowywania warzyw.
- Rozpoznaje objawy chorób i szkodników oraz dobiera podstawowe metody ochrony roślin.
- Wykonuje obliczenia związane z obsadą roślin, powierzchnią uprawy i kosztami materiału roślinnego, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Porównuje wymagania uprawowe warzyw i uzasadnia dobór warunków uprawy.
- Dobiera i uzasadnia sposób nawożenia, zabiegi pielęgnacyjne oraz rozwiązania stosowane w uprawie ekologicznej i przyspieszonej.
- Uzasadnia dobór terminu zbioru i warunków przechowywania warzyw.
- Analizuje objawy chorób i szkodników oraz uzasadnia dobór metod ochrony roślin.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe dotyczące uprawy warzyw.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje wymagania uprawowe warzyw i uzasadnia dobór odpowiednich rozwiązań do warunków gospodarstwa.
- Rozwiązuje złożone problemy dotyczące nawożenia, pielęgnacji, ekologicznej uprawy i ochrony warzyw.
- Uzasadnia dobór metod zbioru i przechowywania z uwzględnieniem jakości plonu.
- Samodzielnie analizuje sytuacje problemowe i prawidłowo rozwiązuje zadania obliczeniowe związane z uprawą warzyw.

SADOWNICTWO I SZKÓLKARSTWO

Ocena dopuszczająca - Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela wymienia etapy zakładania sadu, terminy sadzenia i czynniki wpływające na wzrost roślin.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe choroby i szkodniki oraz wymienia sposoby ochrony roślin.
- Z pomocą nauczyciela wymienia zasady utrzymania gleby, nawożenia, nawadniania i ochrony roślin przed mrozem.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe rodzaje cięcia, typy koron i zjawisko przemienne owocowania.

Ocena dostateczna - Uczeń:

- Opisuje przygotowanie gleby, sadzenie, nawożenie, nawadnianie i systemy utrzymania gleby w sadzie.
- Rozpoznaje objawy chorób i szkodników oraz wskazuje podstawowe metody ich zwalczania i zasady bezpieczeństwa.
- Opisuje sposoby ochrony przed mrozem i przymrozkami oraz metody zwalczania chwastów.
- Wymienia rodzaje cięcia, wyjaśnia przemienne owocowanie i wskazuje sposoby jego ograniczania.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące obsady roślin, kosztów zakupu sadzonek i powierzchni.

Ocena dobra - Uczeń:

- Dobiera termin i sposób sadzenia, system utrzymania gleby, nawozy i nawadnianie do gatunku oraz warunków uprawy.

- Rozpoznaje choroby i szkodniki oraz dobiera podstawowe metody ochrony, uwzględniając BHP i ochronę owadów zapylających.
- Dobiera sposoby ochrony przed mrozem i zwalczania chwastów.
- Wyjaśnia wpływ cięcia na wzrost i owocowanie oraz wskazuje sposoby regulowania plonowania.
- Wykonuje obliczenia związane z zakładaniem sadu przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra - Uczeń:

- Uzasadnia dobór gatunków, terminów i sposobów sadzenia oraz samodzielnie oblicza obsadę i koszty założenia sadu.
- Analizuje systemy utrzymania gleby, nawożenia i nawadniania oraz uzasadnia ich dobór do potrzeb roślin.
- Uzasadnia dobór metod ochrony przed chorobami, szkodnikami i chwastami, uwzględniając program ochrony roślin, BHP i ochronę środowiska.
- Analizuje przyczyny uszkodzeń mrozowych i uzasadnia sposoby ograniczania ich skutków.
- Dobiera typ korony i sposób cięcia do gatunku oraz uzasadnia metody regulowania owocowania.

Ocena celująca - Uczeń:

- Samodzielnie analizuje warunki zakładania sadu, wykonuje obliczenia i uzasadnia dobór rozwiązań uprawowych.
- Rozwiązuje złożone problemy dotyczące utrzymania gleby, nawożenia, nawadniania i ochrony roślin.
- Uzasadnia dobór metod ograniczania skutków mrozu, chorób, szkodników i zachwaszczenia, uwzględniając ochronę organizmów pożytecznych.
- Analizuje zależności między cięciem, budową korony, kwitnieniem i owocowaniem oraz uzasadnia rozwiązania poprawiające jakość i regularność plonowania.

ROŚLINY OZDOBNE

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe gatunki roślin jednorocznych, dwuletnich i bylin oraz wskazuje ich walory dekoracyjne.
- Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe wymagania uprawowe, sposoby rozmnażania i zabiegi pielęgnacyjne.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane objawy chorób i szkodników oraz wymienia zasady zbioru i przygotowania roślin do sprzedaży.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące liczby i kosztu zakupu roślin.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin ozdobnych oraz określa ich zastosowanie i wymagania uprawowe.
- Opisuje zasady siewu, produkcji rozsady, pielęgnacji i rozmnażania bylin.
- Rozpoznaje objawy wybranych chorób i szkodników oraz wskazuje sposoby ograniczania ich występowania.
- Wymienia zasady zbioru, przechowywania i przygotowania roślin do sprzedaży oraz zasady dobrej praktyki rolniczej.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące liczby roślin, kosztów i powierzchni uprawy.

Ocena dobra – Uczeń:

- Charakteryzuje podstawowe gatunki roślin ozdobnych i dobiera je do warunków uprawy oraz terenów zieleni.
- Dobiera sposoby uprawy, zabiegi pielęgnacyjne i metody rozmnażania do wymagań roślin.
- Rozpoznaje choroby i szkodniki oraz wskazuje sposoby ograniczania ich występowania z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
- Określa zasady zbioru, przechowywania, transportu i sprzedaży roślin oraz stosowania dobrej praktyki rolniczej.
- Wykonuje obliczenia związane z produkcją roślin ozdobnych, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Porównuje gatunki roślin ozdobnych pod względem walorów dekoracyjnych, wymagań uprawowych i zastosowania.
- Uzasadnia dobór metod siewu, produkcji rozsady, pielęgnacji i rozmnażania roślin.
- Wyjaśnia zasady pędzenia, przyspieszania i preparowania cebul.
- Analizuje objawy chorób i szkodników oraz uzasadnia dobór sposobów zapobiegania ich występowaniu.
- Samodzielnie wykonuje obliczenia oraz uzasadnia zasady przygotowania roślin do przechowywania, transportu i sprzedaży.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje wymagania i walory dekoracyjne roślin oraz uzasadnia ich dobór do określonych warunków i terenów zieleni.
- Dobiera i uzasadnia rozwiązania dotyczące uprawy, pielęgnacji i rozmnażania roślin ozdobnych.
- Analizuje sposoby sterowania kwitnieniem roślin cebulowych oraz problemy związane z chorobami i szkodnikami.
- Uzasadnia dobór metod ochrony roślin zgodnie z zasadami dobrej praktyki rolniczej i ochrony środowiska.
- Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe związane z produkcją roślin ozdobnych.

TECHNIKA W OGRODNICTWIE

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe maszyny, urządzenia i środki transportu stosowane w ogrodnictwie.
- Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe elementy budowy maszyn, materiały eksploatacyjne i rodzaje korozji.

- Z pomocą nauczyciela wskazuje sposoby konserwacji sprzętu oraz odczytuje podstawowe informacje z instrukcji obsługi.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Kłasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane do ochrony i nawadniania roślin oraz zbioru i obróbki warzyw i owoców.
- Opisuje budowę i zastosowanie maszyn, urządzeń, pojazdów oraz środków transportu.
- Wymienia sposoby konserwacji, przechowywania i zabezpieczania sprzętu przed korozją.
- Odczytuje zalecenia z instrukcji obsługi i wskazuje materiały eksploatacyjne, korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocena dobra – Uczeń:

- Dobiera maszyny, urządzenia i środki transportu do określonych prac ogrodnich.
- Wyjaśnia funkcje podstawowych elementów maszyn i zastosowanie materiałów eksploatacyjnych.
- Dobiera sposoby konserwacji i zabezpieczania sprzętu do jego rodzaju i stanu.
- Określa podstawowe czynności obsługowe i przeglądy techniczne na podstawie instrukcji.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Uzasadnia dobór maszyn, urządzeń i środków transportu do określonych zadań w ogrodnictwie.
- Wyjaśnia zależności między budową, przeznaczeniem i prawidłową eksploatacją sprzętu.
- Analizuje przyczyny korozji i uzasadnia dobór metod konserwacji.
- Dobiera czynności obsługowe i przeglądy na podstawie instrukcji producenta.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje potrzeby produkcji ogrodnich i uzasadnia dobór rozwiązań technicznych.
- Rozwiązuje złożone problemy dotyczące eksploatacji, konserwacji i przechowywania maszyn oraz urządzeń.
- Analizuje opisane objawy zużycia i korozji oraz uzasadnia sposób postępowania.
- Samodzielnie korzysta z instrukcji i dobiera materiały eksploatacyjne oraz czynności obsługowe zgodnie z zaleceniami producenta.

KLASA III

WARZYWNICTWO

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe gatunki warzyw rzeprawowych, innych i wieloletnich oraz roślin przyprawowych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe wymagania uprawowe, nawozy, terminy siewu lub sadzenia i zabiegi pielęgnacyjne.
- Z pomocą nauczyciela wskazuje zasady zbioru i przechowywania warzyw oraz rozpoznaje podstawowe objawy chorób i szkodników.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane grzyby jadalne i wymienia sposoby ich uprawy oraz przygotowania nasion do siewu.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Opisuje wymagania uprawowe i wartość odżywczą omawianych warzyw oraz roślin przyprawowych.
- Wymienia etapy uprawy, zasady nawożenia, pielęgnacji i przyspieszania uprawy.
- Opisuje terminy i sposoby zbioru, warunki przechowywania warzyw oraz choroby przechowalnicze.
- Rozpoznaje podstawowe choroby i szkodniki oraz wskazuje sposoby zwalczania chwastów i korzysta z programu ochrony roślin pod kierunkiem nauczyciela.
- Opisuje podstawowe metody uprawy grzybów jadalnych oraz przygotowania i oceny nasion korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocena dobra – Uczeń:

- Charakteryzuje wymagania uprawowe warzyw i roślin przyprawowych oraz dobiera podstawowe zabiegi do gatunku.
- Dobiera nawozy, terminy siewu lub sadzenia i zabiegi pielęgnacyjne do warunków uprawy.
- Dobiera terminy i sposoby zbioru oraz warunki przechowywania warzyw, uwzględniając jakość plonu.
- Rozpoznaje choroby i szkodniki oraz dobiera podstawowe metody ochrony roślin i zwalczania chwastów.
- Charakteryzuje metody uprawy grzybów jadalnych oraz podstawowe metody hodowli roślin i prowadzenia plantacji nasiennych.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Porównuje wymagania uprawowe warzyw i roślin przyprawowych oraz uzasadnia dobór sposobów uprawy.
- Uzasadnia dobór nawożenia, zabiegów pielęgnacyjnych i rozwiązań stosowanych w uprawie ekologicznej.
- Analizuje wpływ terminu zbioru i warunków przechowywania na jakość plonu oraz uzasadnia dobór metod przechowywania.
- Analizuje objawy chorób i szkodników oraz uzasadnia dobór metod ochrony, uwzględniając bezpieczeństwo i ochronę środowiska.
- Uzasadnia dobór metod uprawy grzybów jadalnych, hodowli roślin i przygotowania nasion.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje wymagania uprawowe warzyw i roślin przyprawowych oraz uzasadnia dobór technologii uprawy.
- Rozwiązuje złożone problemy dotyczące nawożenia, pielęgnacji i ekologicznej uprawy roślin.

- Analizuje zależności między terminem zbioru, jakością plonu i warunkami przechowywania oraz uzasadnia sposoby ograniczania strat.
- Samodzielnie analizuje problemy związane z chorobami, szkodnikami i chwastami oraz uzasadnia dobór metod ochrony.
- Analizuje zagadnienia dotyczące uprawy grzybów jadalnych, hodowli roślin warzywnych i nasiennictwa oraz uzasadnia dobór odpowiednich rozwiązań.

SADOWNICTWO I SZKÓLKARSTWO

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje owoce wybranych gatunków roślin sadowniczych i wymienia ich podstawowe właściwości.
- Z pomocą nauczyciela wymienia etapy produkcji, zasady zbioru, pakowania i transportu owoców.
- Z pomocą nauczyciela rozróżnia dojrzałość zbiorczą i konsumpcyjną oraz wskazuje podstawowe zasady przechowywania owoców.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe opakowania, sprzęt i pomieszczenia przechowalnicze oraz wymienia choroby przechowalnicze.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Opisuje właściwości owoców, rozróżnia odmiany deserowe i przemysłowe oraz wskazuje ich zastosowanie.
- Opisuje etapy produkcji wybranego gatunku rośliny sadowniczej i podstawowe zasady dobrej praktyki rolniczej.
- Wyjaśnia różnicę między dojrzałością zbiorczą a konsumpcyjną oraz opisuje zasady i sposoby zbioru owoców.
- Wskazuje zasady pakowania, transportu i przygotowania owoców do sprzedaży.
- Wymienia czynniki wpływające na przechowywanie owoców oraz opisuje podstawowe warunki przechowywania korzystając z pomocy nauczyciela.

Ocena dobra – Uczeń:

- Charakteryzuje odmiany roślin sadowniczych i dobiera je do warunków gospodarstwa oraz rodzaju produkcji.
- Opisuje technologię produkcji wybranego gatunku i wskazuje zasady dobrej praktyki rolniczej.
- Dobiera termin i sposób zbioru owoców do gatunku, stopnia dojrzałości i przeznaczenia.
- Dobiera opakowania i sprzęt do zbioru oraz transportu owoców.
- Dobiera warunki i pomieszczenia przechowalnicze do gatunku owoców oraz wskazuje sposoby ograniczania chorób przechowalniczych.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Uzasadnia dobór odmian roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych i rodzaju produkcji.
- Analizuje etapy produkcji i uzasadnia stosowanie zasad dobrej praktyki rolniczej.
- Uzasadnia dobór terminu i metody zbioru do dojrzałości oraz przeznaczenia owoców.
- Uzasadnia dobór opakowań, sprzętu i sposobu transportu z uwzględnieniem zachowania jakości owoców.
- Analizuje wpływ warunków przechowywania na jakość owoców i uzasadnia sposoby zapobiegania chorobom przechowalniczym.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje właściwości i odmiany roślin sadowniczych oraz uzasadnia ich dobór do warunków gospodarstwa i wymagań rynku.
- Analizuje technologię produkcji wybranego gatunku z uwzględnieniem zasad dobrej praktyki rolniczej.
- Samodzielnie dobiera i uzasadnia termin oraz metodę zbioru owoców.
- Analizuje rozwiązania dotyczące pakowania, transportu i przechowywania owoców oraz uzasadnia ich wpływ na jakość.
- Rozwiązuje problemy związane z przechowywaniem owoców i uzasadnia dobór działań ograniczających straty oraz choroby przechowalnicze.

ROŚLINY OZDOBNE

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe gatunki drzew i krzewów ozdobnych, roślin na kwiat cięty i zieleni ciętą oraz roślin doniczkowych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia wymagania uprawowe, sposoby rozmnażania i podstawowe zabiegi pielęgnacyjne roślin ozdobnych.
- Z pomocą nauczyciela rozpoznaje objawy wybranych chorób i szkodników oraz wymienia zasady zbioru, przechowywania i transportu roślin.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- Opisuje podstawowe gatunki roślin ozdobnych, ich walory dekoracyjne, zastosowanie i wymagania uprawowe.
- Wymienia sposoby rozmnażania i zabiegi pielęgnacyjne drzew, krzewów, bylin, roślin cebulowych oraz trawników.
- Rozpoznaje podstawowe choroby i szkodniki oraz wskazuje metody ochrony roślin i zasady bezpieczeństwa korzystając z pomocy nauczyciela.
- Opisuje zasady zbioru, przechowywania i przygotowania roślin do transportu i sprzedaży.

Ocena dobra – Uczeń:

- Charakteryzuje rośliny ozdobne i dobiera je do warunków uprawy oraz różnych typów terenów zieleni.
- Dobiera sposoby rozmnażania, zabiegi pielęgnacyjne i narzędzia do określonych grup roślin.
- Rozpoznaje choroby i szkodniki oraz dobiera podstawowe metody ochrony z uwzględnieniem zasad BHP.
- Dobiera terminy i sposoby zbioru, warunki przechowywania oraz opakowania do transportu roślin ozdobnych.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- Porównuje rośliny ozdobne pod względem wymagań, walorów dekoracyjnych i zastosowania oraz uzasadnia ich dobór.
- Uzasadnia dobór metod rozmnażania, uprawy i pielęgnacji oraz planuje kolejność prac na nasadzeniach i trawnikach.
- Analizuje zagrożenia związane z chorobami i szkodnikami oraz uzasadnia dobór metod ochrony, uwzględniając bezpieczeństwo i ochronę owadów zapylających.
- Uzasadnia dobór sposobów zbioru, przechowywania i transportu do właściwości roślin.

Ocena celująca – Uczeń:

- Samodzielnie analizuje wymagania roślin ozdobnych i uzasadnia dobór gatunków do warunków uprawy oraz terenów zieleni.
- Samodzielnie dobiera i uzasadnia metody rozmnażania, uprawy i pielęgnacji różnych grup roślin.
- Analizuje problemy związane z chorobami i szkodnikami oraz uzasadnia wybór metod ochrony zgodnych z zasadami BHP i ochrony środowiska.
- Samodzielnie dobiera i uzasadnia rozwiązania dotyczące zbioru, przechowywania i transportu roślin, uwzględniając ich właściwości i przeznaczenie.